

## II. Informe Trimestral de los Avance y Logros del año 2021

<b>Trimestre:</b>	T1-Enero-Marzo 2021
<b>Fecha</b>	30/3/2021
<b>Título del Proyecto o Programa</b>	<b>Evaluación de Aprendizajes</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	<b>Dirección de Evaluación e Investigación</b>
<b>Responsable del Proyecto</b>	<b>Claudia Curiel</b>
<b>Cargo</b>	<b>Encargada</b>
<b>Fecha de inicio:</b>	<b>01/01/2021</b>
<b>Fecha de término:</b>	<b>31/12/2021</b>
<b>Está programado en el POA (Si/No)</b>	<b>Sí</b>
<b>Estado del proyecto</b>	<b>En proceso</b>
<b>Estado del proyecto %</b>	<b>50%</b>

### Avances y Logros

#### **1.11 Realización del piloto Programme for International Student Assessment (PISA) 2022**

- Proceso de reclutamiento y selección de aplicadores y digitadores
- Recepción y prueba de las computadoras portátiles para la aplicación.
- Asistencia del equipo nacional de PISA a seminarios web como capacitación para la prueba piloto.
- Inicio de capacitación de aplicadores de la prueba.
- Empaque de instrumentos para enviar a los centros educativos.
- Elaboración de documento informativo para centros educativos sobre la prueba.

#### **1.15 Evaluación de guías de aprendizaje en el apoyo de las áreas cognitivas de PISA**

- Se tuvo una reunión con el padre Javier Vidal de Fe y Alegría para conseguir colaboración, así como con un centro educativo privado, pero no se ha conseguido la participación de centros educativos.
- Se presentó el proyecto a las nuevas autoridades.

#### **1.14 Producción de vídeos de Comprensión Lectora y Ciencias**

Este proyecto no ha iniciado porque depende de los resultados obtenidos de la evaluación de las guías de aprendizaje mencionado en el punto 1.15.

### 1.13 Evaluación de los planes de estudio de formación inicial de los profesores de Matemáticas de Primaria y Secundaria

Proyecto no iniciado.

#### Apoyo al pacto Educativo

**Compromiso: 6.0.3 Promover la evaluación de los aprendizajes en todos los niveles, modalidades y subsistemas del sistema educativo dominicano, a partir de instrumentos nacionales, regionales e internacionales especializados en educación, con el propósito de guiar la toma de decisiones en materia de políticas educativas. El país mantendrá una participación sistemática en los estudios internacionales Laboratorio Latinoamericano para la Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE), Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA), Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía (ICCS), entre otros.**

1.11 Realización del piloto Programme for International Student Assessment (PISA) 2021

Este proyecto aporta al compromiso 6.0.3 ya que en este se establece de manera explícita la participación del país en PISA.

**Compromiso: 4.1.7 Desarrollar en los estudiantes de los diferentes niveles, modalidades, subsistemas y subsectores, las competencias para el dominio de la lengua y otras habilidades comunicativas; el pensamiento lógico-matemático, crítico y creativo; la capacidad para resolver problemas y tomar decisiones; la actitud investigativa, el trabajo colaborativo, la valoración de los aportes de la ciencia y el cuidado del medio ambiente; así como una consciencia ética ciudadana y una actitud para aprender durante toda la vida.**

1.15 Evaluación de guías de aprendizaje en el apoyo de las áreas cognitivas de PISA

Este proyecto aporta al compromiso 4.1.7 a través de la guía de Matemática elaborada por el IDEICE que se enfoca en apoyar a los estudiantes y profesores en fomentar habilidades para la solución de problemas, además, su evaluación contribuye con el fomento de una cultura de evaluación de los recursos utilizados para la enseñanza y el aprendizaje.

**Compromiso: 5.1.2 Garantizar que el currículo de los niveles inicial, primario y secundario se constituya en el referente fundamental para la formación docente en las Instituciones de Educación Superior reconocidas por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología para el desarrollo de la carrera de educación.**

1.13 Evaluación de los planes de estudio de formación inicial de los profesores de Matemáticas de Primaria y Secundaria

Este proyecto aporta al compromiso 5.1.2 a través del estudio de los planes de formación de los docentes contribuye al desarrollo de la carrera de educación y esto a su vez podría contribuir a la mejora de los aprendizajes.

**Metas Físicas (Entregables según su POA 2021)**

1 Piloto PISA 2022  
2 informes

**Identificación de los Riesgos**

1) Riesgo Estratégico X	2) Riesgo Imagen	3) Riesgo Operativo X
4) Riesgo de Cumplimiento	5) Riesgo legal	6) Riesgo Económico
7) Riesgos Medioambientales	8) Riesgo de Tecnología	9) Riesgo de Personal
10) Riesgo de la Infraestructura	11) Riesgo Político	12) Riesgos Sociales

**Evaluación del Riesgo:**

**Impacto**

Alto (3) X	Medio (2)	Bajo (1)
------------	-----------	----------

**Probabilidad**

Alto (71%-100%)	Medio (31%-70%) X	Bajo(1%-30%)
-----------------	-------------------	--------------

**Respuesta al Riesgo:**

a) Evitar / Aceptar X	b) Reducir X	c) Compartir X	d) Monitorear
-----------------------	--------------	----------------	---------------

**Acciones de Mitigación el Riesgo**

Se han realizado esfuerzos por coordinar con las nuevas autoridades las acciones de respuesta hacia las incertidumbres que se han presentado debido a la posibilidad de cambio de prioridades y a la situación en los centros educativos debido a la pandemia.

**a) Lista de evidencias**

Actividad	Evidencia
<b>1.11 Realización del piloto Programme for International Student Assessment (PISA) 2021. (En ejecución)</b>	2- Piloto PISA 2.1 Presentación para directores y técnicos distritales de centros PISA 2.2 Agenda capacitación de aplicadores 2.3 Reporte entrevistas a digitadores para selección 2.4 PISA preguntas frecuentes para centros educativos
<b>1.15 Evaluación de guías de aprendizaje en el apoyo de las áreas cognitivas de PISA (En ejecución)</b>	3- Evaluación de guías de Matemática 3.1 Propuesta de evaluación de la guía Matemática
<b>1.14 Producción de vídeos de Comprensión Lectora y Ciencias. (No iniciado)</b>	N/A

<p><b>1.13 Evaluación de los planes de estudio de formación inicial de los profesores de Matemáticas de Primaria y Secundaria. (No iniciado)</b></p>	<p>3- Evaluación de guías de Matemática 3.1 Concept note guía Matemática</p>
--	--

**ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.**

**b) Ejecución de Plan de Acción**

ETAPAS	ACTIVIDADES	FECHA	ESTATUS DE EJECUCIÓN
<p><b>Preparación para la aplicación del piloto</b></p>	<p>Contrataciones</p>	<p><b>Ene-Abr 2021</b></p>	<p><b>EN PROCESO</b></p>
	<p>Adaptaciones de cuestionarios, manuales e instructivos</p>		<p><b>EJECUTADO</b></p>
	<p>Adaptaciones de guías de codificación</p>		<p><b>EJECUTADO</b></p>
	<p>Capacitación del equipo de trabajo</p>		<p><b>EJECUTADO</b></p>
<p><b>Aplicación del piloto</b></p>	<p>Reclutamiento, contratación y capacitación de aplicadores</p>	<p><b>Feb-Abr 2021</b></p>	<p><b>EN PROCESO</b></p>
	<p>Impresión de materiales</p>	<p><b>Mar 2021</b></p>	<p><b>EJECUTADO</b></p>
	<p>Coordinación con centros educativos</p>	<p><b>Feb- Abr 2021</b></p>	<p><b>EN PROCESO</b></p>
	<p>Dotación y preparación de equipos informáticos</p>	<p><b>Abr 2021</b></p>	<p><b>EN PROCESO</b></p>

	Adquisición de insumos y materiales para la aplicación	Mar 2021	EN PROCESO
	Generación y validación de listados de estudiantes	Feb- Mar 2021	EN PROCESO
<b>Generación de recursos didácticos con ítems PISA</b>	Pilotaje de guías de Matemática para estudiantes y docentes	Mar 2021	NO INICIADO
	Elaboración de vídeos para guías de Comprensión Lectora y Ciencias	Jun-Dic 2021	NO INICIADO
<b>Investigaciones y reportes con datos PISA</b>	Artículo de Matemática	May-Oct 2021	NO INICIADO
	Elaboración de informe de aplicación del piloto PISA	Jun-Ago 2021	NO INICIADO



**Claudia Curiel**  
Encargada USEPE

